



DUU-M201412 Seat No. _____

**M. A. (Education) (External) (Sem. II) (CBCS)
Examination**

May / June - 2015

Paper-II : Education Psychology - 2

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70]

विभाग - 1

1 M.C.Q.ના જવાબ આપો.

- (1) નીચેનામાંથી ક્યું પરિબળ સમર્થ્યા ઉકેલમાં અવરોધક છે ?
(A) વિચારમાં જડતા
(B) અજમાવેલ પ્રતિચારને વળગી ન રહેવું
(C) વિચારોમાં પરિવર્તન
(D) (A) અને (B) બંને

(2) અધ્યયન - અધ્યાપન પ્રક્રિયાના કેટલા ઘટકો છે ?
(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5

(3) વ્યક્તિત્વ વિકાસ પર અસર કરતાં પરિબળોમાંનું પાયાનું પરિબળ ક્યું છે ?
(A) શારીરિક પરિબળ (B) સામાજિક પરિબળ
(C) જૈવિક વારસાનું પરિબળ (D) સાંસ્કૃતિક પરિબળ

(4) નીચેનામાંથી ક્યા ઘટકનો સમાવેશ અધિબોધાત્મક ઘટકો માં થાય છે ?
(A) માહિતી સંસ્કરણ (B) મોનિટરિંગ
(C) આયોજન (D) જાગૃતતા

- (5) સર્જનાત્મક બાળકો ક્યા ઘટક પ્રત્યે જાગૃત હોય છે ?
 (A) સંવેદનશીલતા (B) કલ્યાણાત્મકતા
 (C) મૌલિકતા (D) નવીનતા

(6) કઈ બચાવ પ્રયુક્તિ વૈકલ્યપક લક્ષ્યને પસંદ કરવાની પ્રયુક્તિ છે ?
 (A) પીછેહઠ (B) પ્રક્ષેપણ
 (C) તાદાત્મ્ય (D) ક્ષતિપૂર્તિ

(7) પર્સનાલીટી શબ્દ એ કઈ ભાષાના શબ્દ પરથી આવેલ છે ?
 (A) ફેન્ચ (B) જર્મન
 (C) લેટીન (D) ગ્રીક

(8) ટોરેન્સના મત મુજબ સર્જનાત્મક વિચાર પ્રક્રિયામાં ક્યા ઘટકનો સમાવેશ થતો નથી ?
 (A) સ્પષ્ટ કરવું (B) મૌલિકતા
 (C) વિસ્તૃતીકરણ (D) પ્રવાહિતા

(9) અધિબોધનું સ્વરૂપ સમજવા ક્યા ઘટક વિશે સમજવું જરૂરી નથી ?
 (A) અધિબોધાત્મક જ્ઞાન (B) અધિબોધાત્મક કૌશલ્ય
 (C) અધિબોધની સંકલ્પના (D) અધિબોધાત્મક પ્રવૃત્તિ

(10) સ્લેવિનના અસરકારક અધ્યાપન મોડેલમાં Aનું પૂર્ણ નામ જણાવો.
 (A) Appropriate level of Instruction
 (B) Appropriate level of Understanding
 (C) Appropriate level of Intelligence
 (D) None of these

(11) નીચેનામાંથી ક્યા ઘટકનો સમાવેશ કેરોલના શાળા અધ્યયન મોડેલમાં થાય છે ?
 (A) પ્રેરણ (B) સમય
 (C) અધ્યાપનની યોગ્ય કક્ષા (D) તક

(12) જ્ઞાનાત્મક પ્રક્રિયાના મુખ્ય કેટલા પાસા છે ?

(13) ટોરેન્સના મત મુજબ સર્જનાત્મકતાની વ્યાખ્યામાં કઈ બાબતનો સમાવેશ થાય છે ?

- (A) વિસંગતતા (B) મૌલિકતા
(C) પૂર્વધારણાઓ (D) એક પણ નહિએ

(14) જે ઉદ્દીપક વ્યક્તિત્વ પર બહારથી અસર કરે છે તેને _____ ઉદ્દીપક કહેવાય.

- (A) ચલિત ઉદ્દીપક (B) આંતરિક ઉદ્દીપક
(C) બાખ ઉદ્દીપક (D) સ્થિર ઉદ્દીપક

(15) ફોર્ડે કઈ પ્રયક્તિને પાયાની અને ખૂબ જ અગત્યની ગણાવી છે.

- (A) પીણેહં (B) ઉધ્વર્કરણ
(C) માર્ગાદન (D) ક્ષતિપુર્તિ

(16) વ્યક્તિની પોતાની પરિપૂર્ણતા શોધવી તેમજ પોતાની ક્ષમતાને ઓળખવી નો સમાવેશ કર્ય જરૂરીયાતોમાં થાય છે ?

- (A) જ્ઞાનાત્મક જરૂરિયાત (B) સલામતીની જરૂરિયાત
(C) સ્વ-વાસ્તવીકરણની જરૂરિયાત (D) એક પણ નહિ

(17) નીચેનામાંથી ક્યા ગુણનો સમાવેશ બહિર્મખતામાં થાય છે ?

(18) પાત્રની ઉદ્દીપક અંગે વધુ વિચાર આપવાની શક્તિને _____ કહેવાય છે.

- (A) લવચીકરણ
 (B) વિસ્તૃતીકરણ
 (C) મૌખિકતા
 (D) પ્રવાહિતા

વિભાગ-2

2 ટૂંકમાં ઉત્તર આપો.

- (1) અધિબોધની માત્ર સંકલ્પના લખો.
- (2) વ્યક્તિત્વનો અર્થ જણાવો.
- (3) મોટા પાંચ અવયવોના સિદ્ધાંતના નામ લખો.
- (4) સમસ્યા ઉકેલ પ્રયુક્તિના પ્રકારો ટૂંકમાં સમજાવો.
- (5) પુનઃ પ્રાપ્તિનો અર્થ જણાવો.
- (6) સાંવેદનિક સ્મૃતિનો અર્થ જણાવો.
- (7) લઘુઅવધિ સ્મૃતિમાં માહિતીનું માત્ર સ્વરૂપ સમજાવો.
- (8) સમસ્યા ઉકેલનો અર્થ જણાવો.
- (9) જ્ઞાનાત્મક પ્રક્રિયાનું સ્વરૂપ સમજાવો.
- (10) વ્યક્તિત્વ વિકાસ પર અસર કરતું શારીરિક પરિબળ જણાવો.

3 ગમે તે ૭ ના સવિસ્તર ઉત્તર લખો.

- (1) સ્લેવિનનું અસરકારક અધ્યાપનનું મોડેલ સમજાવો.
- (2) ઉચ્ચ કક્ષાની વિચાર પ્રક્રિયાઓ સમજાવો.
- (3) વ્યક્તિત્વ વિકાસ પર અસર કરતા પરિબળો સમજાવો.
- (4) અધ્યાપન મોડેલ્સ અર્થ, લાક્ષણિકતા અને મહત્વ સમજાવો.
- (5) સર્જનાત્મકતાનો અર્થ આપી તેના વિકાસ માટેની પ્રયુક્તિઓ વર્ણવો.
- (6) દીર્ઘ અવધિ સ્મૃતિનો અર્થ અને પ્રકારો વર્ણવો.
- (7) માહિતી સંસ્કરણાના સોપાનિક મોડેલની સમજૂતી વર્ણવો.
- (8) અધ્યયન-અધ્યાપનની સંકલ્પના અને તેમાં પરિવર્તન વર્ણવો.
- (9) માહિતી સંસ્કરણાનું મૂલ્યાંકન વિશે સમજાવો.

ENGLISH VERSION

Section - 1

- (13) According to Torrence which is not a part of creativity definition ?
(A) Inconsistency (B) Originality
(C) Preassumptions (D) None of these
- (14) Which stimulus affects extrovert on personality ?
(A) Flexible stimulus (B) Internal stimulus
(C) External stimulus (D) Stable stimulus
- (15) According to Froyd, which strategy is the basic and most important ?
(A) Regression (B) Sublimation
(C) Repression (D) Compensation
- (16) Which of the following needs is necessary in identifying person needs and capacity ?
(A) Cognitive needs (B) Safety needs
(C) Self actualization needs (D) none of these
- (17) Which trait is a part of extroversion ?
(A) Self discipline (B) Timid
(C) Trust worthy (D) Clear orator
- (18) Which character is essential in more thinking capacity ?
(A) Flexibility (B) Elaboration
(C) Originality (D) Fluency
- (19) Which of the following stage is not a part of general Problem Solving strategy ?
(A) Identifying Problems
(B) Explore Possible Strategies
(C) Determination of Goal
(D) Look back and Learn
- (20) According to Slevin when was descriptive teaching model implemented ?
(A) 1991 (B) 1994
(C) 1995 (D) 1980

SECTION-II

- | | | |
|--|-------------------------------------|-----------|
| 2 | Answer in short : | 20 |
| <ul style="list-style-type: none">(1) Describe concept of Metacognition.(2) Describe meaning of Personality.(3) State big five factor's Principle.(4) Explain types of problem solving strategy.(5) Describe meaning of Retrieval.(6) Describe meaning of Sensory memory.(7) Explain nature of Short term memory information.(8) Describe meaning of Problem solving.(9) Explain nature of Knowledgable Process ?(10) Describe cultural factor which affects Personality development. | | |
| 3 | Answer in detail : (any six) | 30 |
| <ul style="list-style-type: none">(1) Explain Slevin's Instruction model.(2) Describe top level thinking process.(3) Explain factors affecting on personality development.(4) Explain Instruction model, characteristics and importance.(5) State meaning of creativity and describe its development strategy.(6) Describe long term memory and its types.(7) Describe stage model of Information Processing.(8) Describe concept of Learning and Teaching and changes in it.(9) Explain evaluation of Information Processing. | | |